



**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 GRUPO-3**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 À 14 DE AGOSTO DE 2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Matemática: Antecessor e sucessor.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua Portuguesa: Linguagem oral e escrita, uso do mal ou mau.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver a criatividade e a coordenação viso-motora.
- Reconhecer e escrever corretamente antecessores e sucessores de números naturais.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!  
Professora Kelen Sanches Emmendorfer





**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**MAL OU MAU**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha.

**Como fazer:**

Leia as frases abaixo e complete com mal ou mau.



**Antônimos = contrário**

**MAU:** antônimo de **bom**

**MAL:** antônimo de **bem**

Complete as frases a seguir com **mau** ou **mal**:

- O lobo \_\_\_\_\_ vigiava a casa da Caperuzinho Vermelho.
- Certas comidas fazem \_\_\_\_\_ à saúde.
- O \_\_\_\_\_ profissional vai \_\_\_\_\_ nos negócios.
- Não devemos desejar o \_\_\_\_\_ a ninguém.
- Vou ao médico. Estou me sentindo \_\_\_\_\_.
- Marina foi muito \_\_\_\_\_ na prova.
- João e Maria escolheram um \_\_\_\_\_ dia para andar pela floresta.
- A chaminé da casa dos três porquinhos ficou em um \_\_\_\_\_ estado.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**ANTECESSOR E SUCESSOR**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha.

**Como fazer:**

Complete as lacunas abaixo colocando o antecessor ou sucessor.

ANTECESSOR	-1
	280
	321
	648
	968
	455
	741

SUCESSOR	+1
263	
852	
693	
334	
298	
328	

COMPLETE:

DEZ ANTES		DEZ DEPOIS
139	140	
	265	
	611	
	587	
	222	





### ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

#### COMPONENTE CURRICULAR: PERCEÇÃO VISUAL DESAFIO

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha e material para pintura.

**Como fazer:**

Observe cada figura corresponde a um símbolo. Exemplo: Na figura do cachorro deve ser colocado um sinal de +. Agora complete a sequência de acordo com os símbolos de cada figura:

 +	 ○	 ~	 △	 □		
 ○	 +	 	 	 	 	 
 	 	 	 	 	 	 
 	 	 	 	 	 	 
 	 	 	 	 	 	 